


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной
работе

 Н.В. Лоскутова

« 20 » мая 2021 г.

Решение ЦКМС

« 20 » мая 2021 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ
ВО Амурская ГМА Минздрава
России

« 20 » мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

« 25 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Факультетская терапия»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 4

Семестр: VII-VIII

Всего часов: 288 часов

Всего зачетных единиц: 8 з.е.

Форма контроля: экзамен VIII семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебника» (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. №3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), ОПОП ВО (2021 г.).

Авторы:

зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, профессор, д.м.н.
С.В. Нарышкина

профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии, доцент,
д.м.н. В.И. Павленко

доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н.
Е.Г. Кулик

Рецензенты:

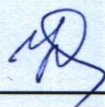
зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор, д.м.н.
И.Г. Меньшикова

зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, доцент, д.м.н.
В.В. Войцеховский

заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ АО
«Благовещенская ГКБ» Т.С. Орлова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической
терапии, протокол № 9 от «14» мая 2021 г.

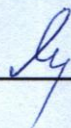
Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.



С.В. Нарышкина

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от «19» мая 2021 г.

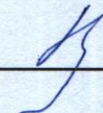
Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент



Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3
протокол № 5 от «20» мая 2021 г.

Председатель ЦМК №3
д.м.н, доцент



В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент

«24» мая 2021 г.



И.В. Жуковец

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цель и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
1.4.	Требования к студентам	5
1.5.	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	9
1.6.	Требования к результатам освоения дисциплины	10
1.7.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	16
1.8.	Формы организации обучения и виды контроля	16
2	Структура и содержание дисциплины	18
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	18
2.2	Тематический план лекций и их содержание	19
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	23
2.4	Интерактивные формы обучения	31
2.5	Критерии оценки знаний студентов	33
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	36
2.7	Научно-исследовательская (проектная) работа студентов	41
3	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины	41
3.1	Основная литература	41
3.2	Дополнительная литература	41
3.3.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	42
3.4.	Оборудование, используемое для образовательного процесса	43
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	45
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	48
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	48
4	Фонд оценочных средств	49
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный), итоговый	49
4.2.	Ситуационные задачи	52
4.3.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	54
4.4.	Перечень вопросов к экзамену	57

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Реформа здравоохранения и высшего медицинского образования требует подготовки квалифицированных врачей, способных решать сложные вопросы раннего распознавания, рационального лечения и предупреждения различных заболеваний. Знание основ клинической медицины, которые преподаются на кафедре факультетской и поликлинической терапии, имеет важное значение для подготовки врачей всех специальностей. При изучении дисциплины формируется картина клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных, принятия решений о назначении лечения и оказании неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. Мыслительный процесс врача, начиная с момента встречи с больным или получение о нем первых предварительных сведений и кончая моментом его выздоровления или смерти, результатом которого является формирование клинического диагноза, плана обследования, лечения и его практического осуществления, принято называть клиническим мышлением.

С обучения этой важнейшей врачебной задачи и начинается практический курс дисциплины. При изложении лекционного курса дисциплины подчеркивается связь между темами и разделами программы, обеспечивая при этом восприятие дисциплины, как единой целостной науки.

Занятия по факультетской терапии проходят в 2-х семестрах: 15 клинических практических занятий в 7 семестре и 10 занятий в 8 семестре и 48 часов лекций.

В VIII семестре проводится экзамен (промежуточная аттестация), состоящий из теоретической части – тестирование в системе Moodle, опрос студента по билетам, и практической части - трактовка клинико-биохимических анализов, ЭКГ, рентгенограммы, спирограммы, УЗИ, решение ситуационных задач (проверка усвоения компетенций). Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, больничных палатах, аккредитационно-симуляционном центре (АСЦ).

1.2. Цель и учебные задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины - углубление базисных знаний и формирование системных знаний о механизмах формирования основных заболеваний внутренних органов, их диагностике, лечения, профилактике и умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
- Закрепление и усовершенствование умения обследования терапевтического больного.
- Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.
- Формирование самостоятельного клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, обосновано назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при неотложных состояниях).

- Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.
- Закрепление и усовершенствования навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента.
- Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «Факультетская терапия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1. Общая трудоемкость составляет 8 з.е. (288 часов).

Дисциплина содержит разделы:

1. Пульмонология
2. Кардиология
3. Гастроэнтерология
4. Нефрология
5. Гематология

1.4 Требования к студентам

Для изучения дисциплины «Факультетская терапия» студент должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: применять знания для решения профессиональных задач (II-III уровень)
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке (II-III уровень)
Умения: применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
История медицины
Знания: выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину (II-III уровень)
Умения: грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие терапии
Навыки: применяет знания о нобелевских лауреатах, ученых, открытиях в области терапии, в профессиональной деятельности

Философия
Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине (II-III уровень)
Умения: грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине
Навыки: применяет методы и приемы философского анализа в работе врача
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача (II-III уровень)
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива
Навыки: соблюдает морально-этические нормы и принципы врачебного поведения, согласно документам, регламентирующим деятельность врача
Гистология, эмбриология, цитология
Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем (II-III уровень)
Умения: определять возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования
Навыки: использует знания и гистологическом строении, эмбриогенезе тканей и систем в профессиональной деятельности
Микробиология, вирусология
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний (II уровень)
Умения: анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний
Навыки: интерпретирует результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний
Современные проблемы регенерации
Знания: биологическая сущность, основные формы и фазы основных типов регенерации - физиологической и репаративной; общие представления о возможности стимуляции регенераторных процессов, протекающих в организме; основные типы стволовых клеток, источники их получения, применение в медицине (II-III уровень).
Умения: анализировать закономерности физиологической и репаративной регенерации и значение иммунной системы
Навыки: применяет знания о работе иммунной системе и закономерностях физиологической и репаративной регенерации в профессиональной деятельности
Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика
Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики; сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах; использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине; основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине (II-III уровень)
Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности
Навыки: использует учебную, научную, научно-популярную литературу в работе врача, соблюдает правила безопасно при работе с оборудованием

Химия. Биоорганическая химия в медицине
Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях (II-III уровень)
Умения: анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
Навыки: применяет знания о химических процессах, происходящих в сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной системах в диагностике болезней
Биохимия
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов (II-III уровень)
Умения: анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
Навыки: применяет методы лабораторной диагностики для выявления изменений в работе внутренних органов в ходе врачебной деятельности
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания (II-III уровень)
Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний
Навыки: применяет знания о генетических закономерностях в диагностике наследственно-обусловленных болезнях
Анатомия
Знания: анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем (II-III уровень)
Умения: анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем
Навыки: использует знания об анатомо-физиологических особенностях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем в диагностике болезней внутренних болезней
Нормальная физиология
Знания: рефлекторную дугу, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме (II-III уровень)
Умения: анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Навыки: применяет знания о физиологии сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в диагностике заболеваний внутренних органов
Топографическая анатомия, оперативная хирургии
Знания: строение, топографию клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии (II уровень)
Умения: анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.

Навыки: применяет функциональные методы исследования с учетом особенностей сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови (II уровень)
Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов
Навыки: применяет знания о морфологических знаниях тканей органов и систем в диагностике болезней
Фармакология
Знания: механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм (II- III уровень)
Умения: уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению
Навыки: выписывает рецепты лекарственных препаратов с учетом показаний и противопоказаний
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: методика сбора жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация (II- III уровень)
Умения: собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни, проводить физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов
Навыки: собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациентов, использует объективные методы обследования больных
Лучевая диагностика
Знания: основные методы лучевой диагностики для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови (II- III уровень)
Умения: описать рентгеновские симптомов и синдромы заболеваний легких, пищеварительной и мочевыделительной систем
Навыки: использует основные методы лучевой диагностики для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: структурные основы болезней, их этиологии, механизмов развития (патогенез), принципов диагностики; морфологические особенности болезни на субклеточном, клеточном, тканевом, органном, системном и организменном уровнях (IIуровень)
Умения: сопоставить морфологические и клинические проявления болезней внутренних органов на всех этапах их развития
Навыки: применяет знания об этиологии и патогенезе заболеваний в диагностике и лечении болезней

1.5 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые на дисциплине «Факультетская терапия» необходимы для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов/ модулей дисциплины «Факультетская терапия», необходимых для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Госпитальная терапия	+	+	+	+	+
2.	Фтизиатрия	+			+	
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+	+	+	+
4.	Инфекционные болезни	+		+		
5.	Офтальмология		+			
6.	Судебная медицина	+	+	+	+	+
7.	Онкология, лучевая терапия	+		+	+	+
8.	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+
9.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+
10.	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+
11.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+	+	+	+
12.	Функциональная диагностика	+	+	+	+	+
13.	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+
14.	Педиатрия					
15.	Восстановительная терапия	+	+	+	+	+
16.	Эндокринология		+		+	
17.	Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта	+	+	+	+	+
18.	Дифференциальная диагностика в кардиологии		+			

1.6 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-1,2,4,5,7) и профессиональных (ПК-1,2,3,5,12,14).

№ п/п	Код и наименование компетенции (или части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции					
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии ... для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения.	Основные методы выстраивания взаимодействия между врачом и пациентом, коллегами	Установить контакт с пациентами для получения достоверной информации	Владеть современными навыками общения с пациентами и медицинским персоналом
Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов	Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом
	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК-2.4. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	Причины развития, симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов	Выделять модифицируемые и немодифицируемые факторы риска заболеваний внутренних органов у конкретного больного	Провести беседу о влиянии факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и кроветворной систем

	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>	<p>-Группы лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, входящие в стандарты оказания специализированной помощи. - Ход выполнения некоторых методов обследования (спирография, ЭКГ, пикфлоуметрия, оксиметрия) - Норму основных показателей клинического и биохимического анализа крови, общего анализа мокроты, общего анализа мочи, мочи по Нечипоренко, Зимницкому, показатели спирограммы, ЭКГ -правила постановки и формулировки клинического диагноза</p>	<p>-Пользоваться медицинским оборудованием и интерпретировать полученные результаты лабораторных, инструментальных исследований -выставить предварительный и клинический диагноз по МКБ-10</p>	<p>Навыками применения медицинского оборудования при обследовании больных, назначения лекарственных средства и их комбинаций с учетом показаний и противопоказаний, проведения обследования пациента с назначением дополнительных методов исследования</p>
	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния</p>	<p>ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия</p>	<p>Синдромы, симптомы заболеваний</p>	<p>Сформулировать клинический диагноз</p>	<p>Способностью выставить клинический</p>

	и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>нозологии. ИД ОПК-5.3. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. ИД ОПК-5.4. Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.</p>	внутренних органов, нозологические формы заболеваний в соответствии с МКБ - 10 (в пределах разбираемых тем)		диагноз и обосновать его
	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД ОПК-7.1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. ИД ОПК-7.2. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения. ИД ОПК-7.4. Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных</p>	<p>-Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении сердечно-сосудистых, пульмонологически х, нефрологических заболеваний, болезней органов пищеварения -Правила назначения рецептурных и нерецептурных препаратов</p>	-выписать рецептурный фармакопрепарат, подобрать наиболее эффективное средство -оценить клиническую эффективность	-владеть навыками назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности

		препаратов. ИД ОПК-7.7. Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.			
Профессиональные компетенции					
	ПК-1 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	ИД ПК - 1.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД ПК -1.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Симптомы, синдромы внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний (в пределах разбираемых тем)	Назначать лечение при заболеваниях внутренних органов с учетом медицинских стандартов	Способностью назначить лечение, предвидеть исход заболевания, провести профилактику осложнений
	ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	ИД ПК-2.1. Устанавливает контакт с пациентом. ИД ПК-2.2. Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. ИД ПК-2.3. Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. ИД ПК-2.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном,	Методы сбора жалоб, анамнеза заболевания	Анализировать жалобы, анамнез заболевания, данные физикального осмотра.	Способность анализировать анамнестические, физикальные данные.

		эпидемиологическом анамнезах.			
	ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза	<p>ИД ПК-3.1. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД ПК-3.2. Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам</p> <p>ИД ПК-3.3. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД ПК-3.6. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	Методы объективного осмотра: внешний осмотр, осмотр дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта.	Интерпретировать полученные данные и обосновывать необходимость назначения дополнительных методов исследования, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	Способность проводить осмотр пациентов, интерпретировать физикальные данные и результаты дополнительных методов исследования
	ПК-5. Способен назначить лечение пациентам	ИД ПК-5.1. Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний внутренних органов (в пределах разбираемых тем)	Назначать лечение при заболеваниях внутренних органов с учетом медицинских стандартов.	Способностью назначить лечение, предвидеть исход заболевания, провести профилактику осложнений

		<p>ИД ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	<p>ИД ПК-12.1. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД ПК-12.2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	Основную медицинскую документацию (в стационаре)	Заполнять учебную историю болезни	Способностью к ведению медицинской документации
	ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности	<p>ИД ПК-14.1. Участвует в проведении научных исследований</p> <p>ИД ПК-14.2. Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины</p>	Основные научные направления кафедры	Оформить результаты научных исследований и доложить их	Готовностью к участию в проведении научных исследований

Разделы дисциплины «Факультетская терапия» и код формируемой компетенции

№ n/n	Наименование раздела	Код формируемой компетенции
1	Пульмонология	УК-4, ОПК-1,2,4,5,7, ПК-1,2,3,5,12,14
2	Кардиология	УК-4, ОПК-1,2,4,5,7, ПК-1,2,3,5,12,14
3	Гастроэнтерология	УК-4, ОПК-2,4,5,7, ПК-1,2,3,5,12,14
4	Нефрология	УК-4, ОПК-2,4,5,7, ПК-1,2,3,5,12
5	Гематология	УК-4, ОПК-2,4,5,7, ПК-1,2,3,5,12.

1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения студентов	Виды контроля
1. Лекции. 2. Клинические практические занятия. 3. Самостоятельная работа у постели больного. 4. Работа в диагностических кабинетах (функциональной диагностике, рентгеновском кабинете, клинической и биохимической лабораториях). 5. Занятия в аккредитационно-симуляционном центре (АСЦ) 6. Активные и интерактивные формы: (клинические разборы тематических больных, работа в АСЦ, деловая игра,	Текущий (входной, исходный, выходной, рубежный). <i>Входной контроль уровня подготовленности до изучения дисциплины (тестирование, собеседование).</i> <i>Исходный и выходной контроль по теме дисциплины:</i> - фронтальный опрос (устный или письменный) - тестирование, в том числе и компьютерное - проверка домашнего задания - решение ситуационных задач - проверка усвоения практических навыков (работа у постели больного, собеседование по ситуационным задачам, учебной истории)

<p>мозговой штурм, интерактивный опрос, дискуссия, компьютерные симуляции, взаиморецензирование учебных историй болезней, защита учебной истории болезни).</p> <p>7. Интернет-класс.</p> <p>8. Учебное дежурство.</p> <p>9. Участие в обходах больных с заведующим кафедрой, профессором, доцентами.</p> <p>10. Участие в научно-исследовательской работе кафедры.</p>	<p>тематического больного, работа с регламентирующими документами)</p> <p>- проверка оформления учебной истории болезни, реферата</p> <p>- отчет по учебному дежурству</p> <p><i>Рубежный контроль:</i></p> <p>Контрольное занятие по разделам (тестирование, защита учебной истории болезни, собеседование по ситуационным задачам), защита учебной истории болезни</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> экзамен</p>
--	--

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине студенты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры, обходах больных с заведующим кафедрой, профессором, доцентами, работе в отделении функциональной диагностики, рентгеновском кабинете, клинической и биохимической лабораториях. На клинических практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются **активные и интерактивные формы** обучения: работа в САЦ, деловые игры, компьютерные симуляции, метод малых групп др. Практическое применение теоретического материала в каждодневной работе, является логическим в процессе познания, помогает приобрести практические навыки и умение. В процессе курации больных, учебного дежурства студенты закрепляют и совершенствуют основы обследования больных, навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировки клинического диагноза, назначения плана обследования и лечения, врачебной деонтологии, медицинской этики.

Текущий контроль:

- ***входной контроль*** – проводится на первом занятии. Он предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по ранее пройденным дисциплинам;

- ***исходный и выходной контроль*** - проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает: устный и тестовый опрос (схожие теоретические и тестовые вопросы будут предложены на промежуточном контроле), решение ситуационных задач; контроль усвоения практических навыков (интерпретация результатов клинического, лабораторно-инструментальных результатов обследования, формулировка клинического диагноза, составление плана обследования и лечения больного), отчет по дежурству с докладом больного (жалобы, анамнез заболевания, жизни, данные физикального осмотра, формулировка, обоснование клинического диагноза, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение с учетом индивидуальных особенностей), а также контроль курации больного и заполнения учебной истории болезни.

Рубежный контроль включает в себя контрольное занятие по разделам в VI и VII семестрах и состоит из оценки выработанных студентами во время цикла занятий практических навыков и теоретических знаний.

Промежуточная аттестация включает в себя экзамен в VII семестре и состоит из оценки выработанных студентами за время прохождения дисциплины теоретических знаний и практических навыков и включает теоретическую и практическую часть: тестирование в системе Moodle, устный ответ на экзаменационный билет (3 теоретических вопроса) и интерпретацию лабораторно-инструментальных показателей (анализ крови и мочи, ЭКГ, R-грамму), решение ситуационных задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Лекции	48	28	20
Практические занятия	120	68	52
Самостоятельная работа студентов	84	48	36
Экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость в часах	288	144	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8	4	4

Пояснение: Программа обучения по дисциплине «Факультетская терапия» включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (практические занятия). Обучение проводится в течение 2 семестров (7 и 8) и включает в себя 48 часов лекций (28 часа в 7 семестре и 20 часов в 8 семестре), 120 часов аудиторной практической подготовки (68 часов в 7 семестре и 52 часа в 8 семестре); 84 часов самостоятельной работы (48 часов в 7 семестре и 36 часов в 8 семестре); вид промежуточной аттестации – экзамен (36 часов в 8 семестре).

2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (часы)
VII семестр			
1	<p style="text-align: center;">ИБС. Стенокардия.</p> <p>Понятие об ишемической болезни сердца. Актуальность. Атеросклероз коронарных артерий как морфологическая основа ИБС. Оценка факторов риска ИБС. Классификация ИБС. Клинические проявления. Патогенез болевого синдрома при стенокардии. Клинические варианты. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Профилактика.</p>	ОПК- 4, 5, 7, ПК-1,2, 3, 5	2
2	<p style="text-align: center;">Инфаркт миокарда.</p> <p>Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника в различные периоды заболевания. Атипичные формы инфаркта миокарда. Диагностика. Течение. Осложнения ранние и поздние. Лечение инфаркта миокарда и его осложнений. Реабилитация больных. Прогноз. Профилактика.</p>	ОПК- 4, 5, 7, ПК-1,2, 3, 5	2
3	<p style="text-align: center;">Гипертоническая болезнь.</p> <p>Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника гипертонической болезни в зависимости от стадии и степени артериальной гипертензии. Стратификация риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Осложнения. Гипертонические кризы. Лечение. Купирование гипертонических кризов. Исходы. Прогноз. Профилактика.</p>	ОПК- 4, 5, 7, ПК-1,2, 3, 5	2
4	<p style="text-align: center;">Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.</p> <p>Этиология. Роль бета-гемолитического стрептококка в развитии заболевания. Патогенез ревматизма. Морфология различных стадий ревматизма. Классификация. Критерии ОРЛ. Клиническая картина основных проявлений ОРЛ: кардит, артрит, хорея, кожные проявления, серозиты. Варианты течения ревматической лихорадки (острая ревматическая лихорадка, повторная ревматическая лихорадка, хроническая ревматическая болезнь сердца без порока сердца или с пороком сердца). Лечение. Прогноз. Профилактика. Противорецидивное лечение.</p>	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
5	<p style="text-align: center;">Приобретенные митральные и аортальные пороки сердца.</p> <p>Этиология. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Стадии течения. Значение инструментальных методов исследования. Лечение. Прогноз. Показания к оперативному лечению.</p>	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
6	<p style="text-align: center;">Нарушение ритма сердца.</p> <p>Нарушения образования импульса. Синусовая тахикардия, брадикардия. Фибрилляция и трепетание предсердий. Наджелудочковая и желудочковая экстрасистолия. Наджелудочковая тахикардия. Синдром слабости синусового узла. Этиология. Патогенез. Классификация.</p>	ОПК- 4, 5, 7, ПК- 2, 3, 5	2

	Клиническая симптоматология. Изменение гемодинамики. Диагностика. Осложнения. Нарушения проводимости импульса: Синоаурикулярная, предсердная, атриовентрикулярная, внутрижелудочковые блокады. Этиология. Патогенез. Изменение гемодинамики при различных нарушениях проводимости. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения		
7	Лечение аритмий. Показания к антиаритмической терапии (ААП). Классификация АПП. Механизм действия, показания, противопоказания к назначению ААП, побочные эффекты. Алгоритмы оказания неотложной помощи при аритмиях. Немедикаментозные методы лечения аритмий. Показания к электроимпульсной терапии. Ведение больных после восстановления ритма. Профилактика рецидивов мерцательной аритмии. Показания к имплантации искусственного водителя ритма. Прогноз.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-1. 2, 3, 5	2
8	Хроническая сердечная недостаточность. Современные представления о патогенезе сердечной недостаточности. Изменения метаболизма миокарда при ХСН. Провоцирующие и способствующие факторы. Классификация ХСН. Клинические проявления острой и хронической недостаточности, лево- и правожелудочковой. Понятие о скрытой сердечной недостаточности. Диагностика. Клинические и дополнительные методы исследования. Осложнения. Лечение ХСН. Лечение острой левожелудочковой сердечной недостаточности (сердечной астмы и отека легких). Прогноз.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
9	Острый гломерулонефрит. Определение гломерулонефритов. Этиология и патогенез. Классификация. Патогенез основных синдромов (отечного, гипертонического, мочевого). Варианты течения гломерулонефрита. Диагностика. Осложнения. Лечение. Исходы. Профилактика.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
10	Хронический гломерулонефрит. Определение гломерулонефритов. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Патогенез основных синдромов (отечного, гипертонического, мочевого). Варианты течения гломерулонефрита. Диагностика. Осложнения. Лечение. Исходы. Профилактика.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
11	Хронический пиелонефрит. Актуальность проблемы. Этиология. Патогенез. Значение инфекции в развитии пиелонефрита. Факторы риска. Классификация. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечение. Исходы. Профилактика.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
12	Железодефицитная анемия. Современная классификация анемических состояний. Железодефицитная анемия. Пути транспорта железа в организме, депонирование железа, суточная потребность организма в железе. Основные этиологические факторы. Этапы развития дефицита железа в организме.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2

	Сидероахрестические состояния. Клиническая картина, основные синдромы, критерии диагноза. Лечение. Исходы. Профилактика.		
13	Внебольничная пневмония Внебольничная пневмония: эпидемиология, этиология и патогенез, классификация. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения в зависимости от тяжести и возрастной категории. Осложнения. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Критерии диагноза. Выбор места лечения - шкала CURB-65/CRB-65. Антибактериальная терапия. Принципы ступенчатой терапии. Критерии оценки эффективности антибактериальной терапии. Симптоматические средства. Критерии оценки выздоровления. Исходы. Профилактика.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
14	Нагноительные заболевания легких. Абсцесс и гангрена легких. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и особенности в зависимости от стадии, локализации, тяжести течения. Диагностика. Осложнения. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Профилактика.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
VIII семестр			
15	Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология и патогенез. Значение курения, переохлаждения, инфекции и профессиональных факторов. Классификация. Симптоматология, течение, осложнения. Критерии диагноза. Лечение. Профилактика. Прогноз. Образовательные программы.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
16	Бронхиальная астма. Актуальность проблемы. Распространенность заболевания. Этиология. Патогенез. Роль инфекционных и неинфекционных аллергенов в происхождении бронхиальной астмы. Значение функционального состояния нервной системы, наследственности, профессионального фактора в возникновении бронхиальной астмы. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Критерии диагноза и стадии астматического статуса.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
17	Лечение обострения бронхиальной астмы. Цель лечения, принципы лечения обострения БА. Основные групп препаратов. Лекарственная терапия в соответствии со степенями БА. Купирование приступа БА. Лечение астматического статуса. Профилактика. Образовательные программы.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-1, 2, 3, 5	2
18	Хронический гастрит. Определение. Распространенность. Этиология (ведущие экзогенные и эндогенные факторы, роль <i>Helicobacter pylori</i>). Патогенез (значение нарушения секреторной и моторной функции желудка). Клиническая картина. Основные синдромы. Классификация. Диагноз. Диагностика. Оценка секреторной функции желудка. Лечение. Течение. Прогноз. Профилактика.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2

19	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Основные и предрасполагающие факторы. Мультифакториальность патогенеза. Клиника, зависимость ее от локализации язвы. Диагностика. Особенности течения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Осложнения: перфорация, кровотечения, пенетрация, стеноз привратника или 12-перстной кишки, перигастрит, перидуоденит, малигнизация. Лечение. Неотложная помощь при кровотечении. Прогноз. Профилактика.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
20	Синдром раздраженного кишечника. Дискинезии кишечника, первичные и вторичные. Роль неврогенных и психогенных воздействий, рефлекторных влияний. Основные варианты нарушений моторики кишечника. Клиническая картина. Диагноз. Синдром раздраженного кишечника. Дифференциальный диагноз с органическими поражениями кишечника. Роль рентгенологических и эндоскопических методов исследования. Лечение. Профилактика.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
21	Хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей. Этиология и патогенез. Варианты дискинезии желчевыводящих путей. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
22	Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Роль инфекции, алкоголизма, желчно-каменной болезни, дуоденита, язвенной болезни в развитии хронического панкреатита. Классификация. Клинические варианты. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Профилактика.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
23	Хронический гепатит. Этиология (вирусная «В», «С», «Д», аутоиммунная, различные медикаменты). Патогенез. Классификация. Особенности течения различных форм гепатитов. Клинические и лабораторные (воспаления, цитолиза, холестаза, клеточной недостаточности) синдромы. Осложнения. Диагностика. Течение и исходы болезни. Лечение, особенности терапии вирусного, аутоиммунного и лекарственно-индуцированного гепатита. Прогноз. Профилактика.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
24	Циррозы печени. Определение. Этиология. Патогенез. Роль иммунологических нарушений в развитии заболевания. Классификация. Клинико-морфологические синдромы. Диагностика. Осложнения цирроза печени: цирроз-рак, печеночная кома, портальная гипертензия, кровотечения, анемия, гиперспленизм. Лечение. Прогноз. Профилактика.	ОПК- 4, 5, 7, ПК-2, 3, 5	2
Всего часов			48

2.3. Тематический план практических занятий и их содержание

№ темы п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Вид контроля	Трудоемкость (часы)
7 семестр					
1	ИБС. Стенокардия	<p>Теоретическая часть: Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика заболевания.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе клинико-биохимической лаборатории, ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.</p>	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2	Текущий	4,53
2	Инфаркт миокарда (ИМ)	<p>Теоретическая часть: Этиология, патогенез заболевания, классификация и классы тяжести. Клиника. ЭКН в зависимости от периода ИМ. Ранние и поздние осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика ИМ и стенокардии. Лечение и профилактика. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе клинико-биохимической лаборатории, ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.</p>	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2	Текущий	4,53
3	Лечение ОКС (занятие в АСЦ)	<p>Теоретическая часть: Брифинг Определение ОКС. Классификация. Диагностика. Неотложная помощь. Дебрифинг (разбор результатов)</p> <p>Практическая часть: отработка практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре на тренажере.</p>	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-	Текущий	4,53

			2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2		
4	Гипертоническая болезнь (ГБ)	<p>Теоретическая часть: Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Осложнения. Лечение и профилактика заболевания.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.</p>	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2	Текущий	4,53
5	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ) и хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС)	<p>Теоретическая часть: Этиология и патогенез ОРЛ. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Лечение и профилактика заболевания Исходы. Определение ХРБС. Варианты течения.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе в работе кабинета УЗИ, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.</p>	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2	Текущий	4,53
6	Приобретенные митральные и аортальные пороки сердца	<p>Теоретическая часть: причины формирования приобретенных пороков сердца. Гемодинамика при недостаточности и стенозе митрального клапана, недостаточности аортального клапана, стенозе устья аорты. Клинические проявления. Диагностические критерии. Осложнения. Лечение и профилактику заболевания. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей</p>	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3,	Текущий	4,53

		тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе кабинета УЗИ, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.	3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1,14.2		
7	Контрольное занятие по разделам	Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита учебной истории болезни).		Рубежный	4,53
8	Нарушение ритма сердца	Теоретическая часть: современные представления о патогенезе нарушения ритма и проводимости сердца. Классификация аритмий. ЭКГ признаки синусовой тахикардии и брадикардии, наджелудочковой и желудочковой экстрасистолии, наджелудочковой тахикардии, фибрилляции и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла. ЭКГ признаки нарушения проводимости (атрио вентрикулярные и внутрижелудочковые блокады). Медикаментозное и немедикаментозное лечение, профилактика. Показания к временной кардиостимуляции и имплантации кардиостимуляторов. Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу.	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2	Текущий	
9	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН)	Теоретическая часть: Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления. Диагностические критерии. Осложнения. Лечение и профилактика заболевания. Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе кабинета УЗИ, выполнение заданий по образцу. Отчет по	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14:	Текущий	4,53

		дежурству.	ИД-14.1, 14.2		
10	Острый и хронический гломерулонефриты	<p>Теоретическая часть: Этиология и патогенез заболеваний. Классификация. Клинические проявления, осложнения. Диагностические критерии. Лечение и профилактика. Экстракорпоральные методы лечения.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), (участие в работе кабинета УЗИ, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.</p>	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2	Текущий	4,53
11	Хронический пиелонефрит	<p>Теоретическая часть: Этиология и патогенез заболеваний. Классификация. Клинические проявления, осложнения. Диагностические критерии. Лечение и профилактика. Экстракорпоральные методы лечения.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе кабинета УЗИ, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, Отчет по дежурству.</p>	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2	Текущий	4,53
12	Железодефицитная анемия (ЖДА)	<p>Теоретическая часть: Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика заболевания. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу.</p>	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14:	Текущий	4,53

			ИД-14.1, 14.2		
13	Внебольничная пневмония	Теоретическая часть: Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Осложнения. Лечение и профилактика. Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи участие в работе рентгенкабинета, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2	Текущий	4,53
14	Нагноительные заболевания легких	Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе рентгенкабинета, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству. Теоретическая часть: Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Осложнения. Лечение и профилактика. Показания к оперативному лечению.	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2	Текущий	4,53
15	Контрольное занятие по разделам	Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита учебной истории болезни).		Рубежный	4,53
8 семестр					
16	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	Теоретическая часть: Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Осложнения. Лечение и профилактика. Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3,	Текущий	5,2

		специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе кабинета спирографии, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.	3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2		
17	Бронхиальная астма (БА)	Теоретическая часть: Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Осложнения. Лечение БА в зависимости от степени тяжести. Профилактика заболевания. Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе кабинета спирографии, выполнение заданий по образцу, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2	Текущий	5,2
18	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки	Теоретическая часть: Этиологические факторы, ведущие к развитию хронического гастрита, язвенной болезни. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Лечение и профилактика заболеваний. Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе кабинета ФГС, выполнение заданий по образцу.	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2	Текущий	5,2
19	Диагностика и лечение болезней органов дыхания (занятие в АСЦ)	Теоретическая часть: Брифинг. Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхательной системы (пневмония, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких). Диагностика. Лечение. Решение клинических задач. Дебрифинг (разбор результатов) Практическая часть: отработка практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре на тренажере.	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3,	Текущий	5,2

			3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2		
20	Хронический панкреатит	<p>Этиологические факторы, ведущие к развитию заболевания Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Лечение и профилактика заболевания.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), заданий по образцу. Отчет по дежурству.</p>	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2	Текущий	5,2
21	Хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей	<p>Теоретическая часть: Этиологические факторы, ведущие к развитию заболеваний Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Неотложная помощь при ургентных состояниях. Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Лечение и профилактика заболеваний.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе кабинета ФГС, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.</p>	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2	Текущий	5,2
22	Хронический гепатит	<p>Теоретическая часть: Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии, иммунодиагностика гепатитов. Осложнения. Лечение и профилактика.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом</p>	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-	Текущий	5,2

		специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе кабинета УЗИ, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.	2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2		
23	Циррозы печени	Теоретическая часть: Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Осложнения. Неотложная помощь при ургентных состояниях. Лечение и профилактика. Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе кабинета УЗИ, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2	Текущий	5,2
24	Синдром раздраженного кишечника	Теоретическая часть: Этиология и патогенез синдрома раздраженной кишки и дисбактериоза. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение, профилактика. Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), участие в работе кабинета УЗИ, клинико- биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.	УК-4: ИД- 4.1; ОПК-1: ИД-1.1; ОПК-2: ИД-2,4; ОПК-4: ИД-4.1-4.5; ОПК-5: ИД-5.2-5.4; ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.4, 7.7; ПК-1: ИД 1.1, 1.2; ПК-2: ИД-1.1, 1.2; ПК-2.1-2.3, 2.5; ПК-3: ИД-3.1-3.3, 3.6; ПК-5: ИД-5.1-5.3; ПК-12: ИД-12.1, 12.2; ПК-14: ИД-14.1, 14.2	Текущий	5,2
25	Контрольное занятие по разделам	Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита учебной истории болезни).		Рубежный	5,2

Примечание: Занятия в АСЦ проводятся согласно расписания.

2.4 Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются **интерактивные методы** обучения (дискуссии, интерактивный опрос компьютерные симуляции, занятия в аккредитационно-симуляционном центре и др.).

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
7 семестр				
1	ИБС. Стенокардия	4,53	Мозговой штурм. Компьютерные симуляции Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/19,4%
2	Инфаркт миокарда	4,53	Ролевая игра Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/19,4%
3	Лечение в ОКЦ (занятие в АСЦ)	4,53	Работа в системе интерактивных опросов Quizdom Работа на манекене. Тестирование в системе Moodle	4,53ч. (100%)
4	Гипертоническая болезнь	4,53	Метод малых групп. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/19,4%
5	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	4,53	Метод малых групп. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/19,4%
6	Приобретенные митральные и аортальные пороки сердца	4,53	Интерактивный опрос. Взаиморецензирование историй болезни. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/19,4%
7	Контрольное занятие по разделам	4,53	Мозговой штурм. Защита учебной истории болезни. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/19,4%
8	Нарушение ритма	4,53	Интерактивный опрос. Компьютерные симуляции. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/19,4%
9	Хроническая сердечная недостаточность	4,53	Мозговой штурм. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/19,4%
10	Острый и хронический гломерулонефриты	4,53	Компьютерные симуляции. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/19,4%
11	Хронический пиелонефрит	4,53	Мозговой штурм. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/19,4%
12	Железодефицитная анемия	4,53	Метод малых групп. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/19,4%
13	Внебольничная пневмония	5,2	Компьютерные симуляции Взаиморецензирование учебной истории болезни. Тестирование	40 мин. (0,88часа)/19,4%

			в системе Moodle	
14	Нагноительные заболевания легких	5,2	Компьютерные симуляции Взаиморецензирование учебной истории болезни. Тестирование в системе Moodle	20 мин. (0,44часа)/19,4%
15	Контрольное занятие по разделам	4,53	Защита учебной истории болезни. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/19,4%
VIII семестр				
16	Хроническая обструктивная болезнь легких	5,2	Компьютерные симуляции. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/17,6%
14	Бронхиальная астма	4,53	Мозговой штурм. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/17,6%
18	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки	5,2	Мозговой штурм. Компьютерные симуляции. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/17,6%
19	Диагностика и лечение болезней органов дыхания (занятие в АСЦ)	5,2	Интерактивный опрос Компьютерные симуляции. Занятие на манекене.	40 мин. (0,88часа)/17,6%
20	Хронический панкреатит	5,2	Метод малых групп. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/17,6%
21	Хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей	5,2	Метод малых групп. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/17,6%
22	Хронический гепатит	5,2	Метод малых групп. Тестирование в системе Moodle	20 мин. (0,44часа)/13,5%
23	Циррозы печени	5,2	Интерактивный опрос. Компьютерные симуляции. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/17,6%
24	Синдром раздраженного кишечника	5,2	Интерактивный опрос. Компьютерные симуляции. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/17,6%
25	Контрольное занятие по разделам	5,2	Защита учебной истории болезни. Тестирование в системе Moodle	40 мин. (0,88часа)/17,6%

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;

- негрубые ошибки;
- недочеты.

- *Распределение отметок на занятиях (табл.)*

**Критерии оценивания результатов обучения
7 семестр**

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1	ИБС. Стенокардия	2-5	2-5	2-5
2	Инфаркт миокарда	2-5	2-5	2-5
3	Лечение ОКС	2-5	2-5	2-5
4	Гипертоническая болезнь	2-5	2-5	2-5
5	Острая и хроническая ревматическая лихорадка	2-5	2-5	2-5
6	Приобретенные митральные и аортальные пороки сердца	2-5	2-5	2-5
7	Контрольное занятие по разделу	2-5	2-5	2-5
8	Нарушение ритма сердца	2-5	2-5	2-5
9	Хроническая сердечная недостаточность	2-5	2-5	2-5
10	Острый и хронический гломерулонефрит	2-5	2-5	2-5
11	Хронический пиелонефрит	2-5	2-5	2-5
12	Железодефицитная анемия	2-5	2-5	2-5
13	Внебольничная пневмония	2-5	2-5	2-5
14	Нагноительные заболевания легких	2-5	2-5	2-5
15	Контрольное занятие по разделам	2-5	2-5	2-5
	Дежурство			2-5
	Учебная история болезни			2-5
	Средний балл			

8 семестр

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая отметка
1	ХОБЛ	2-5	2-5	2-5
2	Бронхиальная астма	2-5	2-5	2-5
3	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки	2-5	2-5	2-5
4	Диагностика и лечение болезней органов дыхания	2-5	2-5	2-5
5	Хронический панкреатит	2-5	2-5	2-5
6	Хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей	2-5	2-5	2-5
7	Хронический гепатит	2-5	2-5	2-5
8	Циррозы печени	2-5	2-5	2-5
9	Синдром раздраженного	2-5	2-5	2-5

	кишечника			
10	Контрольное занятие по разделам	2-5	2-5	2-5
	Дежурство			2-5
	Учебная история болезни			2-5
	Средний балл			

- Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
Ниже 70 %	«2»

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

По результат разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Критерии оценки практической части

«5» - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» – студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент нерегулярно курирует больного студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценки дежурства и отчета по дежурству

«5»- студент отдежурил без замечаний, принимал активное участие при проведении лечебных манипуляций, неотложной помощи, грамотно и правильно излагает историю болезни курируемого больного, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, умело соединяет теоретические знания с практическими умениями.

«4»- студент отдежурил без замечаний, принимал активное участие при проведении лечебных манипуляций, неотложной помощи, но допускает некоторые неточности в изложении истории болезни курируемого больного, постановке клинического диагноза, назначении обследования и лечения.

«3» - студент отдежурил без замечаний, но был пассивен, допускает неточности в изложении истории болезни курируемого больного, постановке клинического диагноза, назначении обследования и лечения.

«2» – студент не дежурил или отдежурил с замечаниями, был пассивен, не умеет изложить историю болезни курируемого больного, поставить клинический диагноз, назначить обследование и лечение.

Критерии оценки учебной истории болезни

«5»- оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

«4»- в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

«3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

«2» - история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

- Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

- Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе Moodle.
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на экзаменационные билеты.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании

допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности **«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Аудиторная самостоятельная работа студентов составляет 25% времени, отведенного на учебное занятие. Аудиторная работа включает: основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

В аудиторную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, составления плана обследования и лечения. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Курация больных и оформление учебной истории болезни, отработка практических навыков и умений в САЦ. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков.

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в Интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); написание учебной истории болезни; дежурство в клинике; подготовка к отчету по дежурству, выполнению диагностических манипуляций; осуществление наблюдения и самонаблюдения за конкретными изучаемыми клиническими явлениями и др. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Тема практического занятия	Время подготовк и студента к занятию (час.)	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
		Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
		Дежурство в стационаре (1 раз в семестр), отчет по дежурству	
ИБС. Стенокардия	3,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Изготовление таблицы или планшета или по теме: Методы выявления скрытой коронарной недостаточности
Инфаркт миокарда	3,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка презентации или таблицы по теме: Хирургические методы лечения в кардиологии
Лечение ОКС	3,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.).	Презентация по теме: Лечение пожилых пациентов с ОКС бп ST
Гипертоническая болезнь	3,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Подготовка презентации, или реферативный обзор, обзор интернет источников по теме: Симптоматическая артериальная гипертензия
Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	3,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка презентации, изготовление планшета по теме: Поражение нервной системы и суставов при ревматизме
Приобретенные митральные и аортальные пороки сердца	3,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни,	Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: Дифференциальная диагностика пороков сердца

		рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
Контрольное занятие по разделам	4	Подготовка к зачетному занятию, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к защите истории болезни	
Нарушение ритма сердца	3,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Составление алгоритма, изготовление таблицы, планшета по теме: Неотложная помощь при пароксизмальной наджелудочковой тахикардии
Хроническая сердечная недостаточность	3,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка презентации или составление алгоритма, или изготовление планшета по теме: 1. Методы насыщения и сердечных гликозидов. 2. Неотложная помощь при дигиталисной интоксикации
Острый и хронический гломерулонефрит	3,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка презентации или составление алгоритма или изготовление таблицы/ планшета по теме: Лечение острой почечной недостаточности
Хронический пиелонефрит	3,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Изготовление таблицы, планшета, или реферативный обзор, обзор Интернет источников по теме: Немедикаментозные методы лечения хронического пиелонефрита
Железодефицитная анемия	3,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Изготовление таблицы или планшета по теме: Дифференциальная диагностика анемий

Внебольничная пневмония	3,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Изготовление таблицы, планшета или реферативный обзор, обзор Интернет источников по теме: Внелегочные осложнения пневмонии
Нагноительные заболевания легких	3,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: Хирургическое лечение нагноительных заболеваний легких
Контрольное занятие по разделам	3,4	Подготовка к зачетному занятию, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к защите истории болезни	
ХОБЛ	3,2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка презентации или обзор интернет источников по теме: Системные эффекты ХОБЛ
Бронхиальная астма.	3,2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Составление алгоритма, изготовление таблицы, планшета по теме: Лечение астматического статуса
Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки	3,1	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Доклад или компьютерная презентация по теме: Диета при хроническом гастрите или Лечение язвенной болезни, неассоциированной с НР.
Диагностика и лечение болезней органов дыхания	3,2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.).	Доклад или компьютерная презентация по теме: Дифференциальная диагностика ХОБЛ и бронхиальной астмы

Хронический панкреатит	3,2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: Ферментативные препараты в лечении хронического панкреатита
Хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей	3,3	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Изготовление планшета или таблицы по теме: Дисфункция сфинктера Одди
Хронический гепатит	3,2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка презентации по теме: Иммунодиагностика гепатитов
Циррозы печени	3,2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка презентации, или реферативный обзор по теме: Портальная гипертензия
Синдром раздраженного кишечника	3,2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка презентации, таблицы, планшета по теме: Нормальный состав микрофлоры человека
Контрольное занятие по разделам	4	Подготовка к зачетному занятию, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к защите истории болезни	
Трудоемкость в часах	84	62	22
Общая трудоемкость в часах	84		

2.7 Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская работа (проектная) студентов - является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

Примерные темы НИР студентов

1. Структура болезней органов дыхания в Амурской области.
2. Приверженность больных ХОБЛ к лечению.
3. Современные подходы и достижения в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.
4. Качество жизни больных с сочетанной кардиопульмональной патологией.

Для оценки НИР принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>
2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html>
- Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458877.html>
3. Внутренние болезни: учебник в 2-х т./под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева, А.И.Мартынова. Изд.3-е, испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2005,2009,2011.-Т.1-672с.: ил..Т.2-592с.Ил.+CD/. - Режим доступа:

3.2. Дополнительная литература

1. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>.
2. Усанова, А. А. Ревматология / под ред. А. А. Усановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4275-3. - Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442753.html>
3. Ганцева, Х. Х. Клиническое обследование пациента / Ганцева Х. Х. , Ишмуратова Р. Ш. , Кзыргалин Ш. Р. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6035-1. Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460351.html>
4. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Клинический диагноз.-М.:Литтерра,2011.-224с.
6. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учеб. пособие. / под ред. В.И. Подзолкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.: ил.
7. Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учеб. пособие. Изд.2-е, перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html>

8. Абдурахманов Д.Т. Хронический гепатит В и С.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-288с.
- 9 Абрамова А.А. и др. (под ред. В.И. Подзолкова). Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие. 2010. 640с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411544.html>
- 10 .Агеев Ф.Т., Арутюнов Г.П., Беленков Ю.Н. и др. Хроническая сердечная недостаточность: руководство. 2010. – 336 с.
- 11 Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-504с.
12. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких /пер. с нем. Под ред. И.В. Лещенко. – М., 2010. – 162с.
13. Гастроэнтерология. Краткое издание: национальное руководство / Под ред.В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. 2012. -480с.
14. Волков В.С. Базанов Г.А. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы: рук- во для врачей.- М.: «МИА»,2010.-360с.
15. Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия: руководство / Под ред. М. Фукса. Пер. с нем. / Под ред. А.О. Буеверова. 2010. – 240 с.
16. Клинические разборы. Респираторная медицина: учебное пособие / пер. с англ. Под ред. С.И. Овчаренко. – М., 2010. – 416 с.
17. Мэскел Н., Миллар Э. Руководство по респираторной медицине/пер. с англ., под ред.С.Н.Авдеева.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-600с.
- 18.Нефрология: учеб.пособие/под ред. М.А. Осадчук и др.- М.: Изд-во «МИА»,2010.-168с.
- 19.Окороков В.Г., Якушин С.С. Фармакотерапия стабильной стенокардии: руководство. 2010. – 160 с.
- 20 .Якушин С.. Инфаркт миокарда: руководство. 2010. – 224 с.

3.3 Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

- Учебные пособия (УМО)

1	Нарышкина С.В.,Коротич О.П., Круглякова Л.В. Клиническая пульмонология /Учебное пособие. - Благовещенск.- 2010. – 143с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
2	Сулима М.В., Солуянова И.П., Круглякова Л.В. Нарушение состава нормальной микрофлоры при заболеваниях органов пищеварения / Учебное пособие.- Благовещенск, 2014.- 104с. (гриф УМО+CD) Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
3.	Павленко В.И., Кулик Е.Г. Латинские термины и крылатые выражения в клинической практике. Учебное пособие. Благовещенск.- 2015.- 32с. Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
4	Нарышкина С.В., Сулима М.В., Круглякова Л.В. Клиническая гастроэнтерология / Учебное пособие. Издание 2-е дополненное и переработанное.– Благовещенск, - 2017. – 244с. - (грифом УМО). Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/

- Электронные и цифровые технологии:

1. Мультимедийные презентации к лекциям, размещенные в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=362>

2. Видеофильмы:

1. Артериальная гипертензия.
2. Пациенты с ИБС.

3. Фотоматериалы

1. Фотоальбом «Рентгенодиагностика при внутренних болезнях» .
2. Фотоальбом «УЗИ диагностика болезней внутренних органов» .
3. Фотоальбом «ЭКГ при ишемической болезни сердца».

4. Электронные учебные пособия:

(размещены на сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА. Режим доступа:

<https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/>

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
Кабинет практических умений		
1	Стол	1
2	Стулья	4
3	Кушетка	1
4	Наборы рентгенограмм	18
5	Наборы ЭКГ	24
6	Пикфлоуметр	1
7	Индивидуальный спирометр	1
8	Сфимограф «Vassera -1000» (Япония)	1
9	Шагометр	1
Кабинет самоподготовки		
10	Доска ученическая	1
11	Столы	3
12	Стулья	16
13	Наглядные пособия	12
14	Ноутбук	1
Учебные комнаты № 1-3		
15	Доска ученическая	3
16	Стол	24
17	Стулья	47
18	Наглядные пособия	66
19	Видеопроектор	1
20	Ноутбук	3
21	Стенды	7
В функциональном отделении, рентгенкабинете, лаборатории ГАУЗ АО БГКБ		
22	Электрокардиограф 12-ти канальный ECG 9110k	1
23	Ультразвуковой аппарат «Алока» 3500 (Япония)	1
24	Система HD 11 XE диагностическая ультразвуковая с принадлежностями	1
25	Фиброгастроскоп «Olympus GIF-Q30», «Olympus GIF-Q40» (Япония)	2
26	Рентгенологический томограф РКТ GE BRIGHT SPEED 16 SLICE (Германия)	1
27	Рентгеновский аппарат «Электрон» (Россия)	1

28	Спирограф «Super Spiro» (Великобритания)	1
29	Анализатор электролитов «Ciba Corning» (Великобритания)	1
30	Анализатор биохимический «BTC-370» (Испания)	1
31	Гематологический анализатор ADVIA-60 (Германия)	1
	Аккредитационно-аттестационный центр	
	Стол	1
	Прикроватная тумба	1
	Система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения	1
	Стол медицинский	Стол медицинский
	Столик процедурный	Столик процедурный
	Имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ	Имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п.п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/

6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
----	-------------------------------	--	------------------------------	---

Информационные системы

7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

Базы данных

9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://www.minobrnauki.gov.ru/
11.	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1

Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких <http://www.goldcopd.org>

Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации

<http://www.gastro.ru/>

Сайты МЗ РФ:

Стандарты специализированной медицинской помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Клинические рекомендации <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=licsi767gn171591099>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный), итоговый.

4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=362>

Укажите один правильный ответ

1. ОСНОВНЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ РЕВМАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) стафилокок
- 2) β -гемолитический стрептокок группы С
- 3) пневмокок
- 4) β -гемолитический стрептокок группы А
- 5) возбудитель неизвестен

2. ТИПИЧНЫМ ДЛЯ СИНДРОМА ДРЕССЛЕРА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) повышение температуры тела
- 2) перикардит
- 3) плеврит
- 4) увеличение количества эозинофилов
- 5) все выше перечисленное

3. САМЫЙ АТЕРОГЕННЫЙ ЛИПОПРОТЕИН

- 1) ЛПВП
- 2) ЛПОНП
- 3) ЛПНП
- 4) ХМ
- 5) триглицериды

Эталоны ответов: 1 – 4 2 – 5 3 – 2

4.1.2 Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=362>

1. ПЛОЩАДЬ ЛЕВОГО АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНОГО ОТВЕРСТИЯ В НОРМЕ РАВНА

- 1) 7-8 см²
- 2) 6-7 см²
- 3) 4-6 см²
- 4) 3-4 см²
- 5) 1-2 см²

2. ОПТИМАЛЬНЫЕ ЦИФРЫ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ВЗРОСЛЫХ

- 1) систолическое давление равно 139 мм.рт.ст., а диастолическое равно 89 мм.рт.ст.
- 2) систолическое давление ниже 120 мм.рт.ст., а диастолическое ниже 80 мм.рт.ст.
- 3) систолическое давление ниже 150 мм.рт.ст., а диастолическое равно 90 мм.рт.ст.
- 4) систолическое давление равно или выше 150 мм.рт.ст., а диастолическое выше 90 мм.рт.ст.
- 5) систолическое давление до 160 мм.рт.ст., а диастолическое до 95 мм.рт.ст.

3. ФОРМУ СТЕНОКАРДИИ ПРИ КОТОРОЙ БОЛИ ВОЗНИКАЮТ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ

- 1) напряжения
- 2) покоя
- 3) вариантная
- 4) покоя и напряжения
- 5) атипичная

4. ПРИ МИТРАЛЬНОМ СТЕНОЗЕ ГИПЕРТРОФИРУЮТСЯ

- 1) левый желудочек, левое предсердие
- 2) правый желудочек, правое предсердие
- 3) правый желудочек, левое предсердие
- 4) левый желудочек, правое предсердие
- 5) межпредсердная перегородка

Эталоны правильных ответов: 1-3, 2-1, 3-1,4-3

4.1.3 Примеры тестовых заданий рубежного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=362>

VIII семестр

Вариант 1

Укажите один правильный ответ

1. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- 1) ингаляционные антихолинэргические препараты холинолитики и бета 2 - агонисты
- 2) интал (кромогликат натрия)
- 3) ингаляционные глюкокортикоиды
- 4) нитроглицерин
- 5) морфин

2. ДЛЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) ночные приступы удушья с поверхностным частым дыханием, могут сопровождаться пенистой мокротой
- 2) приступы удушья с затрудненным выдохом, после окончания приступа выделяется стекловидная вязкая мокрота
- 3) ослабленное везикулярное дыхание
- 4) вне приступа в нижних отделах легких выслушиваются мелкопузырчатые незвучные влажные хрипы
- 5) приступы удушья с затрудненным вдохом

3. АЛЛЕРГИЧЕСКУЮ ФОРМУ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ХАРАКТЕРИЗУЮТ РЕАКЦИИ:

- 1) цитотоксического типа
- 2) реактинового типа
- 3) все виды аллергических реакций
- 4) замедленной аллергии
- 5) повреждение иммунными комплексами

Эталоны правильных ответов: 1-1, 2-2, 3-2

4.1.4 Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа для 8 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=362>

Выберите один правильный ответ

1. ПЕЧЕНОЧНЫЕ ЗНАКИ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ

- 1) пальмарные ладони, «голову медузы»
- 2) «голову медузы», ксантолазмы
- 3) акроцианоз, геморрагическую сыпь
- 4) ксантолазмы, аллопецию
- 5) одутловатость лица, «барабанные палочки»

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ, ОБУСЛОВЛЕННОЙ ИНФИЦИРОВАНИЕМ HELICOBACTER PYLORI ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) антибиотики
- 2) репаранты
- 3) блокаторы H₂-гистаминорецепторов
- 4) антациды
- 5) м-холиномиметики

3. У 50-ЛЕТНЕЙ БОЛЬНОЙ ЖЕЛЧНОКАМЕННАЯ БОЛЕЗНЬ. ВОЗНИК ОЧЕРЕДНОЙ ПРИСТУП ЖЕЛЧНОЙ КОЛИКИ. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПОКАЗАН

- 1) каптоприл
- 2) индометацин
- 3) кагоцел
- 4) клопидогрель
- 5) атропин

4. В ДИАГНОСТИКЕ ЦИРРОЗА ПЕЧЕНИ РЕШАЮЩИМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) уровень альбумина
- 2) уровень билирубина
- 3) АСТ, АЛТ, ЛДГ
- 4) биопсия печени
- 5) УЗИ печени

5. ЦИРРОЗ ПЕЧЕНИ ОТ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕПАТИТА ОТЛИЧАЕТСЯ

- 1) повышением билирубина
- 2) гепатомегалией
- 3) портокавальными и кавальными анастомозами
- 4) астеновегетативным синдромом
- 5) диспептическим синдромом

Эталоны правильных ответов: 1-1, 2-1, 3-5, 4-4, 5-3

4.2. Ситуационные задачи

Пример №1

Больная М., 38 лет, поступила в клинику с жалобами на приступообразный кашель с трудноотделяемой вязкой слизистой мокротой (единичные плевки), приступы удушья с затрудненным выдохом, возникающие как в дневное, так и в ночное время ежедневно, одышку при незначительной физической нагрузке, заложенность носа. Сестра пациентки страдает полипозным риносинуситом, у матери больной пищевая аллергия в виде крапивницы на цитрусовые. Пациентка работает вязальщицей на текстильном предприятии, имеет постоянный контакт с шерстью. В течение последних лет отмечает частые ОРЗ – 2-3 раза в год.

В анамнезе отмечены аллергические реакции на прием ампициллина – заложенность носа, слезотечение; цитрусовые и клубника – крапивница. Из анамнеза заболевания известно, что в течение многих лет беспокоит практически постоянная заложенность носа, 2 года назад диагностирован полипозный риносинусит, проведена полипотомия носа. Год назад после перенесенного ОРЗ у больной длительно сохранялся приступообразный кашель. Состояние ухудшилось весной, в апреле впервые развился приступ удушья, купированный в/в введением эуфиллина. В последующем больная самостоятельно принимала антигистаминные препараты, эуфиллин с эффектом. Последнее ухудшение вновь после ОРЗ, резко возросла частота приступов удушья в дневное, появились ночные приступы. Для обследования и подбора терапии больная поступила в клинику.

При поступлении: состояние относительно удовлетворительное, ЧД 22 в мин., на коже кистей – экзематозные бляшки. Носовое дыхание резко затруднено. Отмечается диффузный «теплый» цианоз. При перкуссии легких – коробочный звук, при аускультации выслушивается большое количество сухих свистящих и жужжащих хрипов над всей поверхностью легких. ЧСС 96 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены.

При исследовании крови: гемоглобин 120 г/л; эритроц. 4,5 млн., ЦП 0,79; лейкоц. 8,0 тыс.; сегм. 63%. лимф. 21%; эоз. 13%; мон. 3%, СОЭ 10 мм/час.

Анализ мокроты общий: консистенция вязкая, характер слизистый, лейкоциты 1-5 в п/зр; эозинофилы 20-40-60 в п/зр; эритроцитов нет; спирали Куршмана – 1-3 в препарате, кристаллы Шарко-Лейдена – 5-7 в препарате; атипичные клетки, эластичные волокна, БК не найдены.

Исследование ФВД: ЖЕЛ 84%; ОФВ₁ 55%; МОС₂₅ 66%; МОС₅₀ 42%; МОС₇₅ 38%. После ингаляции 400 мкг сальбутамола: ОФВ₁ 84%; МОС₂₅ 68%; МОС₅₀ 59%; МОС₇₅ 58%. При рентгенологическом исследовании органов грудной клетки – очаговые и инфильтративные изменения не обнаружены, определяется уплощение купола диафрагмы, повышение воздушности легочной ткани, утолщение стенок бронхов.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определите план обследования и необходимость проведения дополнительных исследований.
3. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
4. Назначьте лечение и обоснуйте его.

Эталон решения примера №1

На основании жалоб, анамнеза и результатов обследования можно поставить следующий диагноз: Бронхиальная астма, инфекционно-аллергическая, тяжелого течения в фазе обострения. Эмфизема легких. ДН II ст.

Лечение: Учитывая тяжесть течения и обострение заболевания, больной целесообразно назначить небулайзерную терапию: ингаляционные глюкокортикостероиды 4 мг/сутки (пульмикорт по 2 мг 2 раза в день) в сочетании β₂-агонистами короткого действия (вентолин 5 мг 4 раза в сутки). Необходимо также назначение муко-секретолитиков (амброксол через

небулайзер). Учитывая выраженный общий аллергический ответ, возможно также назначение антигистаминных препаратов (лоратадин).

После купирования обострения заболевания, больной необходимо длительное лечение ингаляционными глюкокортикостероидами (1000 мкг/сутки) в сочетании с пролонгированными β_2 -агонистами: формотерол (оксис) 4,5 мкг по 1 вд 2 раза в день. Лечение следует проводить под контролем измерения пиковой скорости выдоха (ПСВ) по результатам пикфлоуметрии.

Пример №2.

Больная П., 54 лет, обратилась за медицинской помощью в связи с появлением приступов боли загрудинной локализации, с иррадиацией в область левой лопатки, возникающих при умеренной физической нагрузке (при подъеме на 4 лестничных пролета), сопровождающиеся одышкой. Боль проходит после прекращения нагрузки. Появление указанных жалоб отметила в последний месяц. Пациентка курила по 10 сигарет в день в течение 20 лет, последние 8 лет не курит. В течение последних 15 лет отмечает подъемы артериального давления до 170/110 мм рт.ст., регулярно антигипертензивные препараты не принимает, при ощущаемых субъективно подъемах АД принимает дибазол. Отец и мать пациентки живы, отец страдает АГ, год назад перенес ОНМК, мать страдает стенокардией. В гинекологическом анамнезе – 5 лет постменопауза, получает заместительную гормональную терапию клиогестом.

При осмотре: состояние удовлетворительное, температура тела 36,7°C, кожные покровы обычной окраски, нормальной влажности. Периферические лимфатические узлы не увеличены, отеков нет. Пациентка повышенного питания, ИМТ – 32,6 кг/м². Частота дыхания – 20 в мин., в легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, акцент II тона над проекцией аорты, ЧСС – 82 в мин., АД – 164/92 мм рт.ст. Живот мягкий, доступный пальпации во всех отделах, печень, селезенка не увеличены. Перистальтика выслушивается. Дизурических расстройств нет.

В анализах крови: гемоглобин – 13,4 г/л; Эритроциты – 4,2 млн.; гематокрит – 42%; лейкоциты – 6,2 тыс.; п/я – 2%; с/я – 72%; лимфоциты – 18%; эозинофилы – 2%; моноциты – 6%; СОЭ – 10 мм/ч. В биохимическом анализе крови: глюкоза – 118 мг/дл; креатинин – 1,0 мг/дл; общий билирубин – 0,9 мг/дл, общий холестерин – 274 мг/дл; триглицериды – 336 мг/дл. На ЭКГ: синусовый ритм, ЧСС – 78 в мин., нормальное положение ЭОС, амплитудные критерии гипертрофии левого желудочка.

Проба с физической нагрузкой на тредмиле: Выполнена нагрузка 5 МЕТ. Общее время нагрузки – 4 мин.16сек. ЧСС от 86 до 120 в мин. АД от 152/86 до 190/100 мм рт.ст. Проба прекращена из-за усталости больной. Ишемических изменений ST не зарегистрировано. Реакция на нагрузку по гипертоническому типу. Заключение: Проба не доведена до диагностических критериев ишемии. Толерантность к физической нагрузке средняя.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определите план обследования и необходимость проведения дополнительных исследований.
3. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
4. Назначьте лечение и обоснуйте его.

Эталон решения примера №2

На первом этапе диагностического поиска анализ жалоб пациентки позволяет заподозрить наличие типичной стенокардии напряжения (загрудинная боль с иррадиацией в область левой лопатки, возникающая при физической нагрузке и проходящая после ее прекращения). Стенокардия соответствует II функциональному классу, поэтому в данном случае клинические проявления нельзя рассматривать в рамках нестабильной стенокардии. Анализ данных анамнеза позволяет выявить наличие у пациентки факторов риска коронарного

атеросклероза (курение, артериальная гипертония, постменопауза). Заместительная гормональная терапия не может в данном случае рассматриваться в качестве кардиопротективного средства.

Данные **второго этапа диагностического поиска** (физического исследования) при стенокардии малоинформативны. Избыточная масса тела является еще одним фактором риска ИБС

На третьем этапе диагностического поиска результаты лабораторных методов исследования демонстрируют наличие гиперлипидемии 4 типа. Врачи нередко склонны связывать болевой синдром в грудной клетке у женщин среднего возраста с некардиальными причинами, тем более, что у них чаще встречаются ложноположительные результаты нагрузочных проб. В данном случае проведенная проба с физической нагрузкой оказалась малоинформативной, судить на основании ее результатов о наличии или отсутствии ишемии миокарда невозможно. Поэтому для диагностики ишемии пациентки следует провести либо стресс-эхокардиографию, либо сцинтиграфию миокарда с дипиридамолом (что является более предпочтительным у пациенток с артериальной гипертонией). При положительном результате пробы наличие хронической коронарной недостаточности (с учетом жалоб и профиля факторов риска) практически не будет вызывать сомнений.

Общие мероприятия заключаются в соблюдении гиполипидемической диеты, снижении веса. Крайне важное значение имеет контроль АД. Пациентке показано назначение бета-адреноблокаторов, аспирина, иАПФ, статинов.

Оценку эффективности терапии следует проводить по динамике клинической картины (устранение клинических проявлений) и по результатам контрольной нагрузочной пробы (по данным сцинтиграфии).

4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

По разделу нефрология:

1. Интерпретировать у больного с заболеванием почек жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра (пальпация почек, симптом «поколачивания», определение отеков, АД);
2. Выделить основные симптомы и синдромы нозологической формы объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеваниями почек с учетом стандарта;
4. Трактовать с учетом нормы:
 - анализ мочи (общий, проба Амбурже, Зимницкого, Нечипоренко, Аддиса-Каковского, Реберга);
 - клинический анализ крови и биохимический анализ крови (мочевина, креатинин, электролиты, плотность сиаловых кислот, фибриноген плазмы крови, С-реактивный белок, фибриноген плазмы крови, рН, коагулограмма);
 - результаты обзорной рентгенографии и экскреторной урограммы, УЗИ почек);
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз острого и хронического гломерулонефрита, хронического пиелонефрита, ХПН;
6. Назначить больному лечение с учетом стандарта и индивидуальных особенностей.
7. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов.
8. Охарактеризовать методы профилактики дать больному рекомендации по диете и образу жизни.
9. Диагностировать осложнения и оказать помощь при острой почечной недостаточности, коме.
10. Оформить учебную историю болезни.

По разделу гастроэнтерологии:

1. Интерпретировать у больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра (пальпация печени, селезенки, кишечника, поджелудочной железы; определение размеров печени, селезенки, дна желудка), симптомы **панкреатита** (Шоффара, Де-Жардена, Губергрица, Гротта, Тужилина, Мейо-Робсона); **холецистита** (Кера, Ортнера, Георгиевского-Мюсси, Мерфи); **язвенной болезни** (Менделя, Боаса, Опенковского, Лайнека); **энтероколита** (Поргеса, Образцова, Ваая, Ремгальда, Штерберга); **цирроза печени** (асцит, симптом «плавающей» льдинки, печеночные знаки).
2. Выделить основные симптомы и синдромы каждой нозологической формы и объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта с учетом стандарта;
4. Трактовать с учетом нормы:
 - клинический анализ крови, биохимический анализ крови (АЛТ, АСТ, билирубин, ЩФ, амилаза крови, мочи, тимоловая и сулемовая пробы, альбумин сыворотки крови, электрофорез белков сыворотки крови, глюкоза крови, мочевины, креатинин, электролиты, коагулограмма);
 - копрограмму, анализ кала на дисбактериоз;
 - общий анализ мочи;
 - маркеры вирусов гепатита (HB_s Ag, анти HB_c, анти HCV);
 - данные уреазного и дыхательного тестов;
 - результаты R-графии желудка, холецистографии, колоноскопии, ректороманоскопии ирригоскопии, ФЭГДС, рН-метрии, УЗИ органов брюшной полости.
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз хронического гастрита, язвенной болезни, панкреатита, холецистита, дискинезии желчевыводящих путей, гепатита, алкогольной болезни печени, цирроза печени, функционального заболевания кишечника, дисбактериоза.
6. Назначить больному лечение с учетом стандарта и индивидуальных особенностей.
7. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов.
8. Охарактеризовать методы профилактики дать больному рекомендации по диете и образу жизни.
9. Диагностировать осложнения и оказать неотложную помощь при желудочно-кишечном кровотечении, острой печеночной недостаточности.
10. Оформить учебную историю болезни.

По разделу пульмонология:

1. Интерпретировать у больного с заболеваниями органов дыхания жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра (сравнительная и топографическая перкуссия, аускультация, гамма звучности, бронхофония, голосовое дрожание).
2. Выделить основные симптомы и синдромы нозологической формы и объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеваниями органов дыхания с учетом стандарта.
4. Трактовать с учетом нормы:
 - анализ мокроты (цитологический, культуральный);
 - клинический анализ крови и биохимический анализ крови (плотность сиаловых кислот, фибриноген плазмы крови, С-реактивный белок, рO₂, рCO₂);
 - результаты рентгенографического исследования, спирографии, бронходилатационного теста, пикфлоуметрии, показатели бMWD).
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз пневмонии, ХОБЛ, БА, нагноительных заболеваний легких.
6. Назначить больному лечение с учетом стандарта и индивидуальных особенностей.

7. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов.
8. Охарактеризовать методы профилактики дать больному рекомендации по диете и образу жизни.
9. Диагностировать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе БА, астматическом статусе, кровохарканье
10. Оформить учебную историю болезни.

По разделу кардиология:

1. Интерпретировать у больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы данные объективного обследования (сравнительная перкуссия и аускультацию сердца, ширина сосудистого пучка, характеристика верхушечного толчка, АД, ЧСС, пульс).
2. Выделить основные симптомы и синдромы по каждой нозологической форме и объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом стандарта.
3. Снять и интерпретировать данные ЭКГ.
4. Трактовать с учетом нормы:
 - клинический и биохимический анализ крови (плотность сиаловых кислот, фибриноген плазмы, протромбиновый индекс, АСТ, АЛТ, СРБ, липидный спектр крови, троп-тест, антистрептокиназа, антистрептолизин-О, антигиалуронидаза);
 - данные суточного мониторинга ЭКГ по Холтеру, УЗИ сердца, исследования глазного дна.
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз стенокардии, ИМ, ГБ, кардиомиопатии, нарушения ритма и проводимости сердца, порока сердца, ОРЛ, ХРБ.
6. Назначить больному лечение с учетом стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.
7. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов.
8. Охарактеризовать методы профилактики дать больному рекомендации по диете и образу жизни.
9. Диагностировать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, сердечной астме, острой левожелудочковой недостаточности, гипертоническом кризе, пароксизмальной наджелудочковой тахикардии, пароксизмальном варианте фибрилляции предсердий, синдроме Морганьи-Эдемс-Стокса, дигиталисной интоксикации.
10. Оформить учебную историю болезни.

По разделу гематология:

1. Интерпретировать у больного с заболеванием крови жалобы, анамнез заболевания, данные объективного обследования (пальпация и размер селезенки).
2. Выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеванием крови с учетом стандарта стандарта.
4. Трактовать с учетом нормы:
 - клинический анализ крови, биохимический анализ крови (сывороточное железо, ОЖСС, коэффициент насыщения);
 - УЗИ селезенки.
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз ЖДА.
6. Назначить больному лечение с учетом стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.
7. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные

группы препаратов.


8. Охарактеризовать методы профилактики дать больному рекомендации по диете и образу жизни.

9. Оформить учебную историю болезни.

4.4. Перечень вопросов к экзамену

- 1.Этиология и патогенез внебольничной пневмонии.
- 2.Классификация и диагностика пневмонии.
- 3.Легочные и внелегочные осложнения пневмонии.
- 4.Принципы антибактериальной терапии пневмонии.
- 5.Этиология и патогенез бронхиальной астмы.
- 6.Классификация бронхиальной астмы.
- 7.Клиника, диагностика и лечение бронхиальной астмы.
- 8.Клиника, диагностика и лечение пневмонии.
- 9.Клиника, диагностика неотложная терапия при обострении бронхиальной астмы.
- 10.Этиология и патогенез абсцесса легкого.
- 11.Этиология и патогенез гангрены легкого.
- 12.Классификация нагноительных заболеваний легких.
- 13.Клиника, диагностика и лечение абсцесса легкого.
- 14.Клиника, диагностика и лечение гангрены легкого.
- 15.Этиология, патогенез, классификация обструктивной болезни легких.
- 16.Клиника, диагностика и лечение обструктивной болезни легких.
- 17.Клиника, диагностика и лечение стенокардии.
- 18.Клиника, диагностика и лечение ангинозной формы инфаркта миокарда.
- 19.Клиника, диагностика и лечение атипичных форм инфаркта миокарда.
- 20.Клиника, диагностика и лечение гипертонической болезни.
- 21.Клиника, диагностика и лечение ревмокардита.
- 22.Клиника, диагностика и лечение ревматического полиартрита.
- 23.Клиника, диагностика и лечение сердечной недостаточности.
- 24.Клиника, диагностика недостаточности митральных клапанов.
- 25.Клиника, диагностика митрального стеноза.
- 26.Клиника, диагностика аортальной недостаточности.
- 27.Клиника, диагностика аортального стеноза.
- 28.Клиника, диагностика и лечение гипертонических кризов.
- 29.Отек легких: классификация, клиника, неотложная помощь.
- 30.Клиника, диагностика ранних осложнений инфаркта миокарда.
31. Поздние осложнения инфаркта миокарда: клиника, диагностика, лечение.
- 32.Этиология и патогенез гипертонической болезни.
- 33.Этиология и патогенез стенокардии.
- 34.Этиология и патогенез инфаркта миокарда.
- 35.Классификация, ЭКГ-признаки нарушений ритма сердца.
- 36.ЭКГ-признаки, лечение экстрасистолий (наджелудочковые и желудочковые).
- 37.ЭКГ-признаки, лечение фибрилляций предсердий.
- 38.Классификация антиаритмических препаратов.
- 39.Этиология и патогенез и лечение острой ревматической лихорадки (ОРЛ).
- 40.Критерии диагностики хронической ревматической болезни сердца.
- 41.Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности.
- 42.Этиология и гемодинамика при недостаточности митрального клапана.
- 43.Этиология и гемодинамика при стенозе митрального отверстия.
- 44.Этиология и гемодинамика при аортальной недостаточности.
- 45.Этиология и гемодинамика при аортальном стенозе.
- 46.Классификация ИБС.

- 47.Классификация гипертонической болезни.
- 48.Классификация ОРЛ, критерии диагностики.
- 49.Классификация хронической сердечной недостаточности.
- 50.Классификация, клиника гипертонических кризов.
- 51.Этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь при сердечной астме.
- 52.Этиология и патогенез язвенной болезни.
- 53.Этиология и патогенез хронического гастрита.
- 54.Этиология и патогенез хронического панкреатита.
- 55.Этиология и патогенез СРК.
- 56.Этиология и патогенез хронического холецистита.
- 57.Этиология и патогенез хронического гепатита.
- 58.Этиология и патогенез цирроза печени.
- 59.Классификация и диагностика хронических гастритов.
- 60.Классификация и диагностика язвенной болезни.
- 61.Классификация и диагностика хронического панкреатита.
- 62.Классификация и диагностика хронического холецистита.
- 63.Классификация и диагностика хронического гепатита.
- 64.Классификация и диагностика цирроза печени.
- 65.Классификация и диагностика СРК.
- 66.Клиника, диагностика и лечение хронического холецистита.
- 67.Клиника, диагностика и лечение хронического гастрита.
- 68.Клиника, диагностика и лечение хронического гастрита.
- 69.Клиника, диагностика и лечение язвенной болезни.
- 70.Клиника, диагностика и лечение СРК.
- 71.Клиника, диагностика и лечение хронического панкреатита.
- 72.Клиника и диагностика осложнений язвенной болезни.
- 73.Клиника, диагностика и лечение хронического гепатита.
- 74.Клиника, диагностика и лечение СРК с запорами.
- 75.Клиника, диагностика и лечение хронических вирусных гепатитов.
- 76.Клиника, диагностика и лечение СРК с диареей.
- 77.Клиника, диагностика и лечение цирроза печени.
- 78.Клиника, диагностика и лечение осложнений циррозов печени.
- 79.Клиника, диагностика и лечение портальной гипертензии.
80. Клиника, диагностика и лечение гепатоцеллюлярной недостаточности при циррозе печени.
81. Клиника, диагностика печеночной комы.
- 82.Объективные симптомы при заболеваниях органов пищеварения.
- 83.Этиология, патогенез и классификация острого гломерулонефрита.
- 84.Этиология, патогенез и классификация хронического гломерулонефрита.
- 85.Клиника, диагностика и лечение острого гломерулонефрита.
- 86.Клиника, диагностика и лечение хронического гломерулонефрита.
- 87.Этиология, патогенез, классификация хронического пиелонефрита.
88. Клиника, диагностика, лечение хронического пиелонефрита.
- 89.Этиология и патогенез железодефицитной анемии.
- 90.Классификация и диагностика железодефицитной анемии.
- 91.Клиника и лечение железодефицитной анемии.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Факультетская и поликлиническая терапия»
протокол № 8 от 22.06.22 г.
зав. кафедрой  С.В. Нарышкина


**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Внести дополнение и изменение на стр. 48 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Факультетская и поликлиническая терапия»
протокол № 8 от 19.05.23 г.
зав. кафедрой  С.В. Нарышкина

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внести дополнение и изменение на стр. 48 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2-year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Факультетской и
поликлинической терапии»
протокол № 6 от 02.05.2024 г.

зав. кафедрой _____  Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести в список дополнительной литературы учебное пособие для студентов «Клиническая гастроэнтерология. Часть 1» (Авторы: Сулима М.В., Кулик Е.Г.). – Благовещенск, 2024, 121 с.

2. В пункты 2.2 и 2.3. Содержание лекций и содержание практических занятий внести дополнение:

На лекции «Хроническая обструктивная болезнь легких» и практическом занятии будут представлены обновленная классификация и алгоритмы ведения врачом пациента с ХОБЛ стабильного течения и при обострении.

В лекцию «Внебольничные пневмонии» и практическом занятии будет внесена информация о принципах ведения пациента с пневмонией в госпитале в условиях военного времени.

В лекции «Инфаркт миокарда», «Гипертоническая болезнь», «Бронхиальная астма» и практических занятиях по темам будет внесена информация об алгоритме оказания помощи при неотложном состоянии в условиях военного времени.

3. Пункт 3.3 дополнен видеофильмом, созданным сотрудниками кафедры «Спирометрия: техника регистрации и интерпретация показателей»

4. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации	http://www.studmedlib.ru/

медицинского вуза»		под профилем вуза	
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских	свободный	http://

	ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	доступ	//webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/default.x.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

5. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt